

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' – SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

Visto il DM n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità",

Visto i DPR n. 249 del 24/6/1998 e DPR n°235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria",

Visto il DM n. 16 del 5/2/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo",

Visto il DM n.30 del 15/3/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti",

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione

il DPR n.235 n. 235 del 21/11/2007, nel modificare in profondità il Regolamento dello Statuto dello studente (DPR n. 249/1998), ha introdotto il "Patto di corresponsabilità", quale atto di impegno congiunto tra scuola e famiglia, da formalizzarsi sottoscrivendolo, all'atto dell'iscrizione.

L'obiettivo di questo documento è quello di favorire positivi rapporti tra famiglie e docenti, ben consapevoli che tanto più scuola e famiglia condivideranno e rispetteranno gli impegni reciproci, tanto più il ragazzo imparerà a sviluppare comportamenti socialmente educati e forme consapevoli di prevenzione.

La coerenza di comportamento fra genitori in famiglia e insegnanti a scuola è importantissima per un messaggio educativo credibile.

Premesso che la scuola:

- è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile,
- è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni, dove ognuno, con pari dignità e nella diversità di ruoli,

opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno,

L'Istituto propone il seguente *Patto Educativo di Corresponsabilità*, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni, il cui rispetto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

**Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico sottoscrivono il seguente Patto di Corresponsabilità**

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentare in un documento sintetico i progetti che promuovono nello studente il successo scolastico, la formazione civica e culturale della persona</li> <li>▪ Valutare proposte e pareri dei genitori/studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione dei progetti della scuola e discuterli con il proprio figlio; partecipare alle offerte della scuola</li> <li>▪ Formulare proposte attraverso gli organi collegiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condividere con insegnanti e genitori la lettura del POF</li> <li>▪ Esprimere opinioni e fare proposte nel rispetto degli altri e pertinenti nel contenuto</li> </ul>
<b>PIANO DELLE RELAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creare un clima sereno in classe volto all'aiuto reciproco</li> <li>▪ Stimolare lo scambio di idee, l'accoglienza, l'integrazione di tutti gli allievi</li> <li>▪ Promuovere azioni di recupero delle difficoltà; prestare attenzione verso gli alunni meritevoli</li> <li>▪ Far partecipare gli studenti alla vita democratica della scuola con compiti adeguati all'età</li> <li>▪ Presentare i contenuti usando metodi diversi</li> <li>▪ Assegnare compiti per casa ben distribuiti</li> <li>▪ Comunicare il voto allo studente e spiegarlo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condividere con la scuola la responsabilità educativa dei figli, discutendo i problemi direttamente con gli insegnanti</li> <li>▪ Incontrare periodicamente i docenti per conoscere la vita della scuola e scambiare informazioni sul percorso di maturazione del proprio figlio</li> <li>▪ Sostenere gli impegni scolastici del proprio figlio</li> <li>▪ Curare con attenzione le comunicazioni scuola-famiglia attraverso la lettura quotidiana del diario, del libretto e di tutte le circolari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenere un comportamento corretto rispettando il regolamento degli studenti</li> <li>▪ Avere cura dell'ambiente scolastico: persone, cose e situazioni</li> <li>▪ Partecipare attivamente alle lezioni, collaborando con compagni e insegnanti</li> <li>▪ Eseguire in modo responsabile i compiti assegnati nei tempi e nei modi richiesti</li> <li>▪ Rispettare ed applicare le indicazioni del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto</li> </ul>

INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informare i genitori/affidatari sull'andamento disciplinare e didattico dello studente</li> <li>▪ Sollecitare l'alunno a dare il meglio di sé</li> <li>▪ Richiamare lo studente che sbaglia ed eventualmente prendere adeguati provvedimenti disciplinari</li> <li>▪ Vigilare sugli studenti per prevenire situazioni di disagio giovanile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione del Regolamento di disciplina degli Studenti</li> <li>▪ Riflettere con il proprio figlio sui comportamenti da assumere a scuola, sui significati di norma e divieto</li> <li>▪ In caso di sanzioni disciplinari, stimolare il proprio figlio ad una riflessione sui fatti</li> <li>▪ Controllare e dove richiesto sottoscrivere firmando le comunicazioni della scuola e degli insegnanti</li> <li>▪ Promuovere la cultura del dialogo e del rispetto reciproco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riferire ai genitori le comunicazioni provenienti dalla scuola e le valutazioni sugli apprendimenti</li> <li>▪ Esprimere le proprie opinioni nel dialogo e nel rispetto reciproci</li> <li>▪ Contribuire con il proprio comportamento a mantenere la sicurezza degli ambienti, avvertendo, se occorre, insegnanti e personale della scuola su malfunzionamenti o fatti accaduti di cui si è stati testimoni</li> <li>▪ Utilizzare correttamente strutture macchinari e sussidi didattici</li> <li>▪ Rispettare compagni e tutte le persone che si incontrano nella scuola</li> <li>▪ Contribuire a rendere accogliente l'ambiente scolastico anche scegliendo in modo appropriato il proprio abbigliamento</li> </ul>
P I A N O  P R E V E N Z I O N E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2</li> <li>• Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2</li> <li>• Offrire iniziative in presenza e a distanza per superare situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria</li> <li>• Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia</li> <li>• Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</li> <li>• Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto</li> <li>• Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e di indossare la mascherina in qualsiasi situazione dinamica</li> <li>• Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di</li> </ul>

	<p>degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti</p>	<p>respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2</li> <li>• In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico e referente Covid del plesso e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</li> <li>• Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata</li> </ul>	<p>sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa</p>
--	---	---	--